SENA	**ACTA No. 1**

REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR PROCESO DE INDUCCIÒN

CIUDAD Y FECHA:	**HORA DE INICIO:**	**HORA FIN:**
Cali, 11 de marzo de 2026	18:00	22:00

LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**
Sena-Complejo Salomia Calle 52 2 BIS - 15	Regional Valle / Centro ASTIN

TEMAS: Análisis del perfil de los aprendices matriculados en el grupo de coordinación en sistemas integrados de gestión ficha 3442186

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar análisis comparativo de perfiles, teniendo en cuenta Perfil idóneo de ingreso, pre-saberes e identificación de estilos de aprendizaje, con el fin de tener un referente diagnóstico de los grupos en los cuales se impartirá la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

REFERENTE: Procedimiento de la formación profesional integral – Actividad No1

1. Con base en el perfil idóneo de ingreso relacionado en el Programa de Formación coordinación en sistemas integrados de gestión de la ficha 3442186 se analiza el perfil real de los aprendices matriculados, encontrándose que cumplen con los requisitos.

2. Se realiza una revisión sobre el listado de aprendices y la asistencia regular a las actividades programadas para la inducción, confirmándose que el número de aprendices 27 que asistieron a la totalidad de las actividades.

3. La siguiente acta es un insumo para hacer un diagnóstico del grupo respecto a lo relacionado con el componente del programa de formación.

4. A continuación, se detalla la identificación de Estilos de Aprendizaje de acuerdo a la aplicación de la plantilla dispuesta para esta actividad.

Ítem	Aprendiz	Estilos de Aprendizaje	Fortalezas	Aspectos a Mejorar

1	Jorge Luis García	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
2	VanessaMogollon	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
3	Walter Javier Cruz	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	Valeria Mladonado	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Ingrid Cuellar	CONVERGENTE	"Su punto más fuerte reside en la aplicación práctica de las ideas. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Se caracteriza por ser pragmático, racional, analítico, organizado Transfiere lo aprendido.	Ninguno
	Yosellin Dayana Rebolledo	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	Vanessa Rodríguez	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para	Ninguno

			organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	
	Yenny Hinestriza Palacios	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Alexander Vidal	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	José Manuellbarra	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	

	Marolin Daniela Herreera	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	
	Juliet Castillo Divergente	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	Astrid Carolina Prado	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	Cristian Fernando Moreno	Convergente	"Su punto más fuerte reside en la aplicación práctica de las ideas. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Se caracteriza por ser pragmático,	

			racional, analítico, organizado Transfiere lo aprendido.	
	Lina Marcela Osorio	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Alejandro Urrea Betancourt	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	María de los Ángeles Valencia	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	Eleany Guiral Benitez	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Santiago Montoya Lopez	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Paola Andrea Motato	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	Mauricio Cuetetuco	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Katherin Salamanca Martínez	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	Alba Lycy Victoria Mosquera	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	
	Soraya González Quintero	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta	

			manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	
	Yobanny Imbol Hurtado	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	Luis Aguilar	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	
	José Ewdin Martínez	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones disparen una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	

			JHON KEVIN BERMUDEZ QUIJANO YULIETH CASTILLO MAGON VANESA MOGOLLON RENGIFO LAURA FERNANDA PRADA TRUJILLO CAMILA ANDREA AGUILAR ESPINOSA DANIEL ALEJANDRO URREA BETANCOURT	**No asistieron**

CONCLUSIONES

1. El grupo eligió dentro de sus estrategias metodológicas de aprendizaje; utilizar informes escritos, realizar investigaciones sobre el tema, tomar apuntes, participar en debates, asistir a conferencias, leer textos, Lluvias de ideas, Ejercicios de simulación, Proponer nuevos enfoques a un problema, Realizar experimentos
2. Las fortalezas del grupo están enmarcadas en el trabajo en equipo, en personas organizadas, disciplinados, cumplidas y empáticas. Por el momento no tienen aspectos a mejorar.
3. De los 27 aprendices se obtuvieron los siguientes resultados en la identificación de estilos de aprendizaje:
   - **El 70.37%** es **ASIMILADOR** lo que indica que es estudioso, se concentra en el aprender, le agrada trabajar de manera individual, pensador abstracto, planificador.
   - **El 22.22%** es **DIVERGENTE** lo que indica que son kinestésico, aprende con el movimiento, es experimental es decir reproduce lo aprendido y es informal, rompe las normas tradicionales.
   - **El 7.41%** es **CONVERGENTE** lo que indica que es una persona que se propone y tiene la habilidad para encontrarle uso práctico a las ideas y teorías para solucionar problemas y resolver preguntas concretas. prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales.
4. Los aprendices que asistieron se obtuvieron los siguientes resultados en la presentación de la prueba de identificación de conocimientos previos:
   - Los 27 aprendices, participaron de la prueba de lecto escritura y de matemáticas.
   - En la prueba de conocimientos previos de matemáticas se obtuvo una puntuación promedio del grupo de **39,9**% de respuestas correctas
   - En la prueba de conocimientos previos de lectura y escritura se obtuvo una puntuación promedio del grupo de **43,78**% de respuestas correctas.

Cuestionario diagnóstico en Matemáticas

Nombre del estudiante	Puntuación (%)	Puntuación (#)
		6
ASTRID CAROLINA PRADO ERAZO	33,33	2
Alba Lucy Victoria Mosquera q	16,67	1

Alexander vidal	33,33	2
Alvaro Bejarano Gonzalez	66,67	4
Cristian fernando escobar moreno	33,33	2
Daniel Urrea	16,67	1
Edwin martinez	33,33	2
Eleany Guiral Benitez	33,33	2
Ingrid cuellar cano	33,33	2
Jorge Luis garcia	33,33	2
Jose Manuel Ibarra	33,33	2
Katherine	16,67	1
Leidy Zúñiga	33,33	2
Lenny zharick yuco nieva	50	3
Lina maria osorio	83,33	5
Luis Alexander Aguilar Espinosa	33,33	2
MAURICIO	16,67	1
Maria de los Angeles	33,33	2
Marolin Herrera	33,33	2
Paula Andrea motato muñoz	50	3
Paula Noguera	50	3
Santiago montoya lopez	50	3

Soraya González Quintero	16,67	1
Valeria Maldonado	83,33	5
Vanessa rodriguez	100	6
Walter javier cruz	33,33	2
Yenny Jhoana Hinestroza Palacios	33,33	2
Yoselin Dayana Rebolledo Cabuyal	83,33	5
Yulieth castillo	66,67	4
yovanny imbol hurtado	33,33	2
Puntuación de clase	**39,9**	**2,39**

Conocimientos sobre: Lectura

Nombre del estudiante	Puntuación (%)	Puntuación (#)
		5

ASTRID CAROLINA PRADO ERAZO	40	2
Alba Lucy Victoria Mosquera	20	1
Alexander vidal	20	1
Alvaro Bejarano Gonzalez	60	3
Cristian escobar	60	3
Daniel Alejandro Urrea Betancour	20	1

Edwin martinez	80	4	
Eleany guiral	40	2	
Ingrid cuellar cano	80	4	
Jorge Luis garcia	60	3	
Jose Manuel Ibarra	80	4	
Katherine Salamanca	40	2	
Leidy zuñiga	40	2	
Lenny zharick yuco nieva	60	3	
Lina maria osorio Gutiérrez	80	4	
Luis Alexander Aguilar Espinosa	80	4	
Maria de los Angeles	40	2	
Marolin Herrera	20	1	
Mauricio Cuetetuco	40	2	
PAULA ANDREA NOGUERA RODRÍGUEZ	40	2	

Paula Andrea motato muñoz	100	5
Santiago montoya	60	3
Soraya González	60	3
VANESA MOGOLLÓN	20	1
Valeria Maldonado	60	3
Vanessa rodriguez	80	4
Walter javier cruz	20	1
Yenny	20	1
Yoselin Dayana Rebolledo Cabuyal	60	3
Yovanny imbol hurtado	40	2
Yulieth castillo magon	60	3
Puntuación de clase	**43,78**	**2,19**

COMPROMISOS

Los instructores del grupo se comprometen a realizar actividades de aprendizaje didácticas y enfocadas a los estilos de aprendizaje encontrados.

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Resulto estilo de aprendizaje	Berly del Rosario Lozano	11 de marzo de 2026
Resultados de conocimientos previos		

ASISTENTES

NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
PAULA ANDREA NOGUERA RODRIUEZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
JORGE LUIS GARCIA ANIZARES	Aprendiz/ASTIN/SENA	
LEIDY JOHANA ZUÑIGA MOSQUERA	Aprendiz/ASTIN/SENA	
INGRID YIOMARA CUELLAR CANO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
VANESSA RODRIGUEZ PORTILLO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
LINA MARIA OSORIO GUTIERREZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
SANTIAGO MONTOYA LOPEZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
YOSELIN DAYANA REBOLLEDO CABUYALES	Aprendiz/ASTIN/SENA	
MAROLIN DANIELA HERRERA GIRALDO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
ALVARO BEJARANO GONZALEZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
LENNY ZHARICK YUCO NIEVA	Aprendiz/ASTIN/SENA	
MAURICIO CUETETUCO CUETUMBO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
LUIS ALEXANDER AGUILAR ESPINOSA	Aprendiz/ASTIN/SENA	
JOSE EDWINMARTINEZ GRAJALES	Aprendiz/ASTIN/SENA	
MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA REYES	Aprendiz/ASTIN/SENA	

VALERIA MALDONADO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
JOSE MANUEL IBARRA MORA	Aprendiz/ASTIN/SENA	
ASTRID CAROLINA PRADO ERAZO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
WALTER JAVIER CRUZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
ELEANY GUIRAL BENITEZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
SORAYA GONZALEZ QUINTERO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
PAULA ANDREA MOTATO MUÑOZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
ALBA LUCY VICTORIA MOSQUERA	Aprendiz/ASTIN/SENA	
YOVANNY IMBOL HURTADO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
CRISTIAN FERNANDO ESCOBAR MORENO	Aprendiz/ASTIN/SENA	
KATHERINE SALAMANCA MARTINEZ	Aprendiz/ASTIN/SENA	
ALEXANDER VIDAL	Instructor/ASTIN /SENA	
	Instructor/ASTIN /SENA	
	Instructor/ASTIN /SENA	
	Instructor/ASTIN /SENA	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**